|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN GIA LÂM  **PTRƯỜNG THCS PHÙ ĐỔNG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**BIÊN BẢN**

**Tự đánh giá Đơn vị học tập năm 2021**

Thực hiện Công văn số 274/GD&ĐT ngày 25/10/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Gia Lâm về việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập năm 2021;

Hôm nay, vào hồi 14 giờ 00 ngày.01/ 12 /2021, trường THCS Phù Đổng tổ chức họp và tự đánh giá các tiêu chí cho điểm “Đơn vị học tập” như sau:

**I. Thành phần tham gia họp**

**Gồm 08 đồng chí:**

1. Đới Đăng Hân - Bí thư chi bộ, hiệu trưởng

2. Nguyễn Ngọc Thanh - Phó hiệu trưởng

3.Trương Thị Mai Lan - Chủ tịch Công đoàn

4. Lê Thị Thanh Thủy - TTCM

5. Lê Thị Ánh Nguyệt - TTCM

6. Nguyễn Thị Kim Sinh - TTCM , trưởng ban thanh tra nhân dân

7. Tạ Thị Hồng - TT tổ văn phòng

8. Nguyễn Văn Lưu - TPT đội.

**II. Nội dung**

1.Đ/c Hiệu trưởng nhà trường thông qua biểu điểm, tiêu chí đánh giá Đơn vị học tập. Yêu cầu các thành viên trao đổi, thảo luận, đánh giá cụ thể những yêu cầu đạt được, chưa đạt được của từng tiêu chí.

2. Ý kiến trao đổi, thảo luận

**a) Tiêu chí 1**: Điều kiện để xây dựng đơn vị học tập

*- Đ/c Nguyễn Ngọc Thanh:*

Hàng năm nhà trường đều có kế hoạch bảo dảm cho giáo viên và các thành viên khác được tham gia các lớp học, tập huấn nâng cao năng lực, tiếp cận khoa học công nghệ mới trong giảng dạy, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình và sách giáo khoa mới thường xuyên. Ngoài ra nhà trường cũng có các quy định cụ thể nhằm động viên thành viên học tập như hỗ trợ kinh phí học tập, di chuyển khi tham gia các hoạt động học tập .

*- Đ/c Đới Đăng Hân:*

Nhà trường cũng rất quan tâm đầu tư các nguồn lực, bao gồm tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện đảm bảo để đáp ứng nhu cầu học tập của thành viên. Ví dụ: Chuẩn bị hệ thống máy móc, phương tiện tốt nhất hô trợ giáo viên tập huấn tại trường. Khi cán bộ giáo viên di chuyển tham gia học tập bồi dưỡng tại các địa điểm khác nhà trường phân công hỗ trợ dạy thay, hỗ trợ kinh phí đi lại. Với việc đảm bảo các điều kiện cho cán bộ giáo viên đáp ứng yêu cầu học tập như trên trường đủ điều kiện xếp loại Tốt tiêu chí 1.

- Ý kiến khác: **Nhất trí tiêu chí 1 xếp loại Tốt.**

Tự chấm điểm: **30/30 điểm**

**b) Tiêu chí 2**: Kết quả học tập của các thành viên

*- Đ/c Lê Thị Thanh Thủy:*

Dựa vào các hệ thống biên bản từ các cuộc họp hội đồng, các văn bản điều hành của chuyên môn và nhà trường có thể khẳng định

+ Tất cả 100% thành viên trong đơn vị có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hàng năm được ban giám hiệu phê duyệt.

+ Tất cả cán bộ giáo viên nhân viên trong trường đều tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc theo qui định của nhà trường, có tinh thần hợp tác, đoàn kết và trao đổi thẳng thắn với nhau.

+ Tất cả cán bộ giáo viên nhân viên trong trường đều hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của ngành và của nhà nước trong linh vực công tác.

Cán bộ giáo viên và nhân viên nhà trường đều tích cực học tập, tự bồi dưỡng, tuân thủ các qui định. Dựa vào kết quả tự học tập của các cán bộ giáo viên nhân viên , tiêu chí 2 trường đủ điều kiện xếp loại Tốt.

*- Đồng chí Trương Thị Mai Lan:*

Nhà trường tích cực tham gia nhiều phong trào thi đua, bản thân mỗi cán bộ giáo viên và nhân viên nhà trường đều nỗ lực cố gắng tự học, tự hoàn thiện để nâng cao năng lực giảng dạy. Kết quả xếp loại cuối năm trường đạt 80% lao động tiên tiến. Vì vậy tiêu chí 2 trường đủ điều kiện xếp loại Tốt.

- Ý kiến khác: **Nhất trí tiêu chí 1 xếp loại Tốt.**

- Tự chấm điểm: **28/30 điểm**

**c) Tiêu chí 3**: Hiệu quả, tác động của xây dựng Đơn vị học tập

*- Đ/c Lê Thị Ánh Nguyệt:*

Tất cả các cán bộ giáo viên nhân viên của nhà trường đều đáp ứng đầy đủ các năng lực và phẩm chất của Công dân học tập như: Có ý thức tuân thủ pháp luật; thực hiện quyền và trách nhiệm công dân đối với gia đình, xã hội. Mọi người đều có cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân; có ý thức tổ chức việc học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng; có lối sống lành mạnh, tôn trọng và hòa hợp với môi trường; biết sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc; có tư duy phản biện, sáng tạo, tính chủ động và kỹ năng giải quyết vấn đề. Chính những việc làm này đã góp phần tạo nên môi trường học tập thân thiện.Tập thể sư phạm đoàn kết, phụ huynh quan tâm, học sinh chăm ngoan góp phần từng bước nâng cao trình dộ dân trí tại địa phương. Vì vậy tiêu chí 3 trường đủ điều kiện xếp loại Tốt.

*- Đồng chí Nguyễn Thị Kim Sinh:*

+Trong nhiều năm qua trường luôn thực hiện tốt việc tự học tự bồi dưỡng, xây dựng nhà trường văn hóa, nhà giáo mẫu mực. Tập thể cán bộ giáo viên luôn gắn bó đoàn kết. Mọi người luôn tôn trọng và thực hiện bình đẳng giới; xây dựng môi trường làm việc, giảng dạy văn hóa, luôn hiểu rõ, trân trọng sự đa dạng văn hóa của địa phương và có cách ứng xử phù hợp.

+Trường là đơn vị đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến” cấp Huyện. Là môi trường học tập an toàn có sự gắn kết với các đơn vị bạn cùng giúp đỡ nhau tiến bộ.

Vì vậy tiêu chí 3 trường đủ điều kiện xếp loại Tốt.

- Ý kiến khác: **Nhất trí tiêu chí 1 xếp loại Tốt.**

Tự chấm điểm: **36/40 điểm**

3. Kết luận của Hiệu trưởng

- Thống nhất và đồng ý với các ý kiến của các đồng chí tham dự cuộc họp.

- Tổng điểm đạt được : 92 điểm

- Xếp loại Đơn vị học tập: Tốt

Cuộc họp kết thúc vào hồi 15 giờ 30 cùng ngày. Biên bản đã được đọc lại cho các thành viên dự họp nghe. 100% thành viên nhất trí với kết quả đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập của nhà trường.

|  |  |
| --- | --- |
| **THƯ KÝ** | **HIỆU TRƯỞNG** |

**Lê Thị Thanh Thủy Đới Đăng Hân**

**THÀNH VIÊN DỰ HỌP**

**(***Ký, ghi rõ họ tên)*

1. Đới Đăng Hân ……………….

2. Nguyễn Ngọc Thanh …………

3.Trương Thị Mai Lan ………….

4. Lê Thị Thanh Thủy ………….

5. Lê Thị Ánh Nguyệt ………….

6. Nguyễn Thị Kim Sinh ………..

7. Tạ Thị Hồng ………………….

8. Nguyễn Văn Lưu …………….